

План работы педагога-психолога ОДОд «Альтернатива» ГБОУ СОШ №386 Прутковской Г.Н.
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Контингент	Цели	Задачи	Формы работы	Вид отчётности	Срок	Примечание
1	Диагностика	6 классы	<ul style="list-style-type: none"> •Выявление школьной тревожности (Прихожан) •Оценка Эмоционального отношения к школьным предметам (Т.Ю. Федотова, М.И. Шихалева) •<i>Дополнительно по запросу</i> - Определение сенсорных предпочтений учащихся (Н.Л.Васильева "Сенсорные предпочтения") 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование уровня школьной тревожности 2. Исследование сенсорных предпочтений учащихся 3. Выявление учащихся "Группы риска" 4. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска" 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за учащимися на уроках 2.Проведение батареи методик 3. Обработка полученных результатов анкет 4. Ознакомление учителей с результатами диагностики 5. Консультирование родителей по ознакомлению с результатами диагностики. 6. Рекомендации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации 	<p>Сентябрь (первичная диагностика)</p> <p>Апрель-май (повторная диагностика)</p>	Групповая и индивидуальная формы работы.

		7-8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика адаптации учащихся к школе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ агрессия ▪ фрустрация ▪ тревожность (Тест Айзенка) • <i>Дополнительно по запросу</i> определение акцентуации характера у подростков (А.Е.Личко) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе 2. Определение акцентуаций характера учащихся (по запросу) 3. Выявление детей «группы риска». 4. Разработка и проведение коррекционно-развивающей работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка полученных результатов анкет 2. Ознакомление учителей с результатами диагностики 3. Консультирование родителей по ознакомлению с результатами диагностики 4. Рекомендации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации 	<p>Октябрь-ноябрь (первичная диагностика)</p> <p>Март-апрель (повторная диагностика)</p>	Групповая и индивидуальная формы работы.
		8 классы	Диагностика умственных способностей учащихся ШТУР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Исследование общего уровня интеллекта 3. Уровень овладения учащимися трех основных учебных циклов: общественно-гуманитарный, естественно-научный, Физико-математический 4. оценка эффективности школьного обучения, изучение причин неуспеваемости 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка полученных результатов анкет 2. Ознакомление учителей с результатами диагностики 3. Консультирование родителей по ознакомлению с результатами диагностики 4. Рекомендации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации 	<p>Октябрь-ноябрь (первичная диагностика)</p> <p>Апрель-май (повторная диагностика)</p>	Групповая и индивидуальная форма работы

		10-11 классы	Выявление формы тревожности (Спилбергер в модификации Ханин)	1 Наблюдение 2.Тестирование учащихся 2. Выявление и исследование форм тревожности у учащихся 3. Выявление учащихся "Группы риска" 4. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска"	1 Обработка полученных результатов анкет 2. Ознакомление учителей с результатами диагностики 3. Консультирование родителей по ознакомлению с результатами диагностики 4. Рекомендации.	1. Аналитическая справка 2.Графики результатов 3. Рекомендации	Октябрь-ноябрь (первичная диагностика)	Групповая и индивидуальная форма работы
		9-11 классы	Диагностика профессионального самоопределения учащихся <ul style="list-style-type: none"> • методика Л.А. Йовайши • Методика "Профессиональная направленность личности" Дж.Голланда • Методика ценностных ориентаций (М.Рокич) 	1 Наблюдение 2.Тестирование учащихся 2. Выявление склонностей, интересов, областей профессионального самоопределения 3. Помощь в выборе профессии 4. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска"	1. Наблюдение за учащимися на уроках 2. Проведение уроков по профориентации "Я и профессия" Басова И.П. 1 раз в неделю 3. проведение и обработка методик профессионального самоопределения 4. Ознакомление учителей с результатами диагностики 5.Консультирование подростков и родителей по ознакомлению с	1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации	Октябрь-ноябрь (первичная диагностика)	Групповая и индивидуальная формы работы.

					результатами диагностики 6. Рекомендации			
		6-11 классы	Анкета НМО	1. Сбор информации об учащихся 6-11 классов 2. выявление учащихся, склонных или причисляющих себя к различным НМО	1. Обработка полученных результатов анкет 2. Ознакомление учителей с результатами анкетирования	1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации	Ноябрь-декабрь	Групповая формы работы. <i>Совместно с социальным педагогом</i>
2	Профилактика деструктивного поведения	6-11 классы	• Психологическое сопровождение детей с проблемами в учебной деятельности	Сбор информации об учащихся 6-х классов 2. помощь в преодолении трудностей, связанных с учебной деятельностью	Проведение классных часов/ тренинговых занятий	Аналитическая справка	Ноябрь-февраль	Групповая и индивидуальная формы работы.
• Саморазвитие личности подростка			1. Сбор информации об учащихся 8-х классов 2. Помощь в раскрытии личности подростка	Проведение классных часов/ тренинговых занятий	Аналитическая справка	Октябрь-декабрь	Групповая и индивидуальная формы работы.	
• "Экзамен без стресса" (Психологическая подготовка к ЕГЭ)			1. Сбор информации об учащихся 11-х классов 2. Помощь в психологической подготовке подростков к ЕГЭ	Проведение классных часов/ тренинговых занятий	Аналитическая справка	Февраль-март	Групповая и индивидуальная формы работы.	
• Саморегуляция и самоуправление			1. Сбор информации об учащихся 7-х и 8-х классов 2. Упражнение	Проведение классных часов/ тренинговых занятий	Аналитическая справка	Октябрь-ноябрь	Групповая и индивидуальная формы работы.	

			детей в саморегуляции, самоуправлении своими эмоциями				
	10 класс	Программа социально-педагогической направленности "Малая психологическая академия"	Ознакомление подростков с наукой психологией. повышение интеллектуального уровня, ознакомление с возрастными особенностями подростка. правовой культурой, ознакомление с ценностями семейной жизни	ГБУ ДО ЦППС Лекционная работа, 2 раза в месяц	Рекомендации	Октябрь-май	Групповая форма работы. Совместно с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
	7 классы	Интерактивное занятие "Курить - здоровью вредить"	Профилактика табакокурения у несовершеннолетних	ГБУ ДО ЦППС Тренинговое занятие	Рекомендации	В течение года 2 часа	Групповая форма работы.
	6-7 классы	Модульная программа "Коррекция поведения и эмоциональных состояний". Модуль I: "Коррекция агрессивного поведения" Модуль IV: "Буллинг в школе"	Ознакомление подростков с правилами и нормами межличностного общения. Помощь в понимании себя, своих эмоций и других людей. Профилактика конфликтного поведения.	ГБУ ДО ЦППС Тренинговые занятия	Рекомендации	В течение года 8 часов 3 часа	Групповая форма работы.

3	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся "группы риска" 6-11 классов	Профилактика тревожности и агрессивности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие тревожного и агрессивного состояния 2. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с участием "группы риска" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Беседы, индивидуальная работа 3. Арт- и игро-терапия 4. Индивидуальное анкетирование 5. Консультирование учителей и родителей по ознакомлению с результатами диагностики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка 2. Графики результатов 3. Рекомендации 	В течение года	Групповая и индивидуальная формы работы.
4	Психологический кружок "Развитие коммуникативных способностей у учащихся"	6-8 классы	Развитие коммуникативных навыков у подростков, через освоение различных приемов общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить правильно строить взаимоотношения с окружающими 2. Развить у учащихся коммуникативные и организаторские способности 3. Развить уверенность в себе 4. Помочь эмоционально раскрепоститься детям и снять скованность в поведении 5. Повысить самооценку учащихся 6. Воспитывать уважительное отношение к личности другого человека. 	Кружок, 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка 2. Графики 	В течение года	Групповая форма работы.

5	Психологический кружок "Проф-ориентация"	9-11 классы	Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной ситуации в городе	Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся. Формирование у школьников знаний об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки	Кружок, 1 группа 1 раз в неделю по 2 часа	1. Аналитическая справка 2. Графики	В течение года	Групповая форма работы.
6	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми	Учащиеся родители педагоги		Выявление учащихся "группы риска": учащихся склонных к девиантному поведению, стоящих на внутришкольном контроле. Обмен информацией по данным учащимся. Планирование коррекционно-развивающей работы с учащимися "группы риска". Анализ результативности работы. Подведение итогов в конце учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися, консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания учащихся "группы риска".	Аналитическая справка	В течение года	Индивидуальная форма работы

7	Психологическое просвещение	Педагоги, родители	Повышение уровня психологической компетентности	1. Знакомить педагогов, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития. 2. Популяризовать и разъяснять результаты новейших психологических исследований относительно процесса преподавания, воспитания 3. Формировать потребность в психологических знаниях, желании использовать их в работе в воспитании детей.	Оформление информационных стендов, участие в родительских собраниях, тренингах, педагогических советах	1. Аналитическая справка 2. Графики 3. Рекомендации педагогам и родителям	В течение года	
		Педагоги	"Взаимодействие с родителями: строим мосты, а не дороги"		Интерактивная лекция	Рекомендации	В течение года	ГБУ ДО ЦППС
8	Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации: АППО и ЦПМСС детей Кировского района СПб				В течение года.	

9	Диагностика детско-родительских отношений	6-11 классы	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межличностное общение (Методика О.П. Елесеева) • Экспресс диагностика семейного состояния (Р.В. Овчарова) • Диагностика родительской тревожности (А.М. Прихожан) • Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Баса, А. Дарки) • Лекция "Возрастные особенности учащихся" 	<p>1 Наблюдение</p> <p>2. Выявление и исследование областей тревожности у учащихся</p> <p>3. Выявление учащихся "Группы риска"</p> <p>4. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий совместно с социальным педагогом</p>	<p>1 Обработка полученных результатов анкет учащихся и родителей</p> <p>2. Ознакомление учителей с результатами диагностики</p> <p>3. Консультирование родителей по ознакомлению с результатами диагностики</p> <p>4. Рекомендации.</p>		Ноябрь-апрель	<p><i>По запросу. Совместно с социальным педагогом.</i></p> <p>Форма работы: групповая, подгрупповая</p>
---	--	-------------	--	---	---	--	---------------	--

Педагог-психолог _____(Прутковская Г.Н.)

15.06.2016